

平成 28 年 10 月 27 日学校公開日参観者からのご意見・ご感想

<子どもたちの姿について>

よい点

- ・子どもたちが、みんな授業に集中して意欲的に手を挙げて発言をしてよいなあと思いました。あいさつも大きな声できて、とても気持ちよく聞こえました。とても楽しい授業でした。
- ・子どもの授業のときの姿が見られてよかったです。家で話でいろいろ話を聞くのに参考になります。
- ・皆、のびのびと授業を受けており、よかったです。
- ・子どもががんばっている姿が見られてよかったです。先生も熱心にご指導してくださってうれしく思います。
- ・「授業参観！」と気張った感じではなく、子どもたちのありのまま(素)に近い状態が見られるよい機会に思います。保護者も時間が選べるということも来やすくてよいです。今年は、居心地もよく、学級の雰囲気も掴め、お弁当を持参すればよかったと思いました。日頃の先生のご苦労もちらっと見えるので、このような時間はとてもありがたいです。ありがとうございました。
- ・学校での様子がよく分かりました。帰宅後に一日の話をしてくれますが、やはり、教室に入ってみると、細かいところが分かって安心します。勉強する姿や給食、掃除と生活する姿も見られてよかったです。
- ・子どもの姿勢がとてもよくて、これも低学年のときに担任の先生にきちんとしつけていただいたおかげだなあと感謝しました。何でも最初って大切ですね。今の担任の先生も、いつもよい味を出していて大好きです。

課題

- ・元気な声はよいのですが、あまりに大き過ぎるから隣のクラスの子たちが授業に集中できないときもあるのではないかと少し心配になりました。
- ・子どもの姿勢がよくないのが、気になりました。どうすればよいのか…。子どもたち、楽しそうでホッとしました。
- ・授業態度がとてもよいが、いつもか？親がいるからか？
- ・少し、緊張感があつた方がよかったです。

<授業について>

よい点

- ・5時間目の道徳の授業だけ拝見しました。まず、ハイテクにびっくり。「今時の子どもたちは、普通にタブレットと電子黒板で授業をするのだ」と素直にカルチャーショックを受けました。内容的には、「親自身も子どもにゲーム時間を守らせるのは無理」と思いながらも「こういう内容に対してこんな答えが出てくるのか」と、とてもおもしろく見ていました。
- ・グループワークが活発にできていて、よいと思います。
- ・元気な音楽で、みんな楽しそうに体操をしていました。私たちのころは、シーンという中、先生の見本・お手本を見て、並んで順番に、でした。放課後も思いつき遊べない今時の子には、最高の体育だと思いました。
- ・英語の授業で、楽しみながらの授業進行でよかったと思います。
- ・英語の授業を参観させていただきました。クラス全員が授業に積極的に参加する姿に驚きました。楽しそうに英語を話しているのを見ると、将来が楽しみです。低学年の頃比べると、発表のときの声が小さい気がしました。恥ずかしさを覚えるのも成長かもしれませんが、人前で大きな声で自分の意見を発言するような機会を増やしてほしいです。
- ・タブレットを使用した道徳の授業。自分たちとの時代の違いに驚きました。内容も、ゲームのやり過ぎなどで身体にどのような悪影響があるかなど、不思議に思う反面、今の時代に合った内容なのかとも思いました。タブレットなどを自然に使用することにより、苦手意識はなくなるのでしょうか。
- ・今回初めて、電子黒板とタブレットの授業を参観し、便利な世の中になったなというのが第一印象です。タブレットを使うことで、授業の内容がより濃くなり、とてもよいと思いました。子どもたちが使いこなしているのは、さすがだなと思いました。
- ・電子黒板の便利さに驚き、子どもが上手に使っていることも知りました。
- ・タブレットを使っていて、前の先生の電子黒板と連動していて、とてもよいと思いました。子どもたちもしっかり先生の話聞いていて、楽しく授業に取り組んでいると思いました。
- ・初めて、電子黒板を使った授業を見られて、とても新鮮でした。

- ・電子黒板の授業を見ました。見やすく、授業の進行もスムーズになり、便利ですね。たくさん活用してほしいです。
- ・タブレットを使った授業を初めて見ましたが、ノートに書いたり、黒板の字を見たりするより、集中して授業を受けていたように思いました。
- ・電子黒板とタブレットを使った授業を見ました。先生が教材をつくる時間削減ができるのでは？教材の劣化がなく、共有をしやすい効率的だと思うので、空いた時間を子どもたちと接する時間に使えるとよいですね。子どもたちも楽しくタブレットを使っていました。観察日記は、よい使い方ですね。
- ・パソコンルームでのタブレットを使っての授業には、びっくりしました。マウスを簡単に扱い、画面にタッチする姿を見て、時代を感じました。どんどん取り入れてほしいです。
- ・先生方、皆さん字が上手。すばらしい。

課題

- ・電子黒板をもっとうまく使いこなしたら、分かりやすいと思います。ズームアップしたり、大きくペンで書いたり…。がんばってください。
- ・ICT教材を用いた授業参観は初めてだったので、いろいろと興味深かった。よい点は、「皆が書いた意見や考えを、広場にアップしてすぐに共有できる場所（タブレット）」や「タイマーを使用し、時間を意識させる部分（電子黒板）」と思った。タブレットを用いた授業には、いくつかの課題があると感じた。まず、入力について、書くのと同じくらいのスピードにしないと、広場にアップできないことが散見された。ICTのハードウェアに依存するとは思いますが、改善が必要と思う。また、ICT教材でも、上記の「書く」のほか、「見る」「話す（発表する）」「聞く」は、授業ではメリハリをつけて進める必要があると思う。そのためには、「書く時間をしっかり決める（これはできていたと思います）」「皆の意見を見るときに、書いた人に発表させる」このときは、各児童の端末（タブレット）を完全にロックし、電子黒板に集中させるなどしてはどうか。そうしないと、タブレットが気になる児童も多いように感じた。ICT教材は、うまく使わないと、「つけっぱなしのTV」状態にもなりかねないので、工夫が必要と感じる。
書く→タブレットの入力がスムーズにできるようにする。
見る→皆の意見などをおのおのが確認する時間を決める。
話す（発表）・聞く→意見を書いた人に発表させ、皆が傾聴するようにさせる。（顔を上げて発表者の目を見る）自分の意見を言葉で話すことは非常に大事と思うので。
まだ、ICT導入から数ヶ月しかたっておらず、先生方も試行錯誤をされていると思いますが、授業の基本は守りつつ、ICT教材で効率よく、分かりやすく、スピーディに運用できればよいと思います。クラスの雰囲気は、非常によかったです。ありがとうございます。
- ・今は、電子黒板に教科書を表示したり、タブレットで子どものプリントを映したりと、本当に便利で分かりやすくてできるようになったのだなと驚きました。ただ、国語の授業なのに、「話す・聞く」力がつくのだろうかと不安になります。先生が子どもの書いたものを映して読み上げるのではなく、きちんと自分で発表させ、周囲の子も友達の発表を聞くという機会をつくるべきではないかと思いました。子どもたちにどんな力をつけるのか、それをサポートする活用方法を期待します。
- ・電子黒板を使った授業を初めて見ましたが、教科書と連動していて、理解しやすくよかったですと思いました。ただ、画面が小さく、後ろの席の子は見えるのかな…？と思いました。楽しそうな授業でした。
- ・電子黒板の必要性が分からない。
- ・多目的室からの授業の音が大きくて、自分の教室の子どもの声が聞きづらかった。子どもたちは聞こえているのでしょうか？
- ・隣でやっている授業の声で、自分の見ていた教室の音が聞こえません。

<健康教育講座について>

よい点

- ・健康講座では、ジャガイモのお焼きを作っていましたが、味付けがほとんどなくてもおいしいお焼きになっていて、子どもたちは物足りないという声がありましたが、薄味にすることを大事に思えました。
- ・ジャガイモのお焼き、早くて簡単にできそうで、家でもやってみます。毎回、実習がある公開日で、ありがたいです。
- ・子どもにも作りやすい簡単なメニューで、分かりやすく教えていただき、楽しそうに活動していたのが、印象的でした。味も優しい味付けでおいしかったです。家でも挑戦してみたいと思います。
- ・普段、家でしないことを子どもがやっていたので、よかったですと思います。

- ・教える方は大変でしょうが、家で作りたと思うらしく、実践してみようと思います。見ているとなかなか楽しくてハラハラしました。また、このような機会があれば、ぜひ参加してみたいと思います。
- ・学校での様子を見ることができてよかったです。家でも料理を一緒にやりたいと思います。
- ・健康講座の授業は、子どもたちのためになってよかったです。おいしくできていたと思います。また、違ったメニューでやってほしいと思いました。
- ・子どもたちに材料を切らせたり、混ぜたり、料理の最初からやらせるともっと楽しいかと思います。でも、1時間という中では、大人がほとんど準備した今回のやり方でよかったですと思います。子どもが楽しそうな授業で、よかったですと思います。

<給食の時間・掃除の時間>

よい点

- ・今日は、お弁当を持って、給食の時間も一緒に過ごしました。「もぐもぐタイム」という、おしゃべりを止めて静かに食べる時間がありました。ダラダラと食べずに、メリハリがあるので、とてもよいと思いました。楽しくお昼ご飯をいただきました。子どもたちは、時間を守り、休む間もなく、次々と決められたことをこなしていて、えらいなと思いました。次回の授業参観も楽しみにしています。ありがとうございました。
- ・好きな時間に見に来られるのは、すごく助かります。給食の時間も一緒に食べることができて、学校でどれくらいの量を食べているのか見られて参考になりました。ありがとうございました。
- ・初めて給食を一緒に食べて見させてもらいました。楽しく食べているのだなあと思いました。
- ・子どもたちの給食準備などの様子も見られて、楽しかったです。
- ・授業だけでなく、給食や掃除の時間など、普段の様子が見られてよかったです。

<その他>

課題

- ・教室の雑巾がきたな過ぎる。
- ・昼休みをまたがないで、午前中にまとめた授業参観をお願いします。
- ・何かにつけ、タイマーで管理されているのを見て、何となく、もやっとなりました。効果はあるようでしたが、窮屈な感じがしました。



<5年 道徳の授業>



<4年 健康教育講座>