

教育目標

(1) 本校の教育目標

「大府市学校教育の基本方針」「幼保児小中連携教育の指針」の基本理念とめざす子どもの姿を受け「知・徳・体」の調和のとれた児童を育成する。

校訓 自ら求めて たくましく 生きぬく子	⇒	めざす子どもの姿 ・自他の良さを認め、夢や希望をもち、自らを高めようと進んで学ぶ子。 ・人を思いやる気持ちや、最後まで努力しようとする気持ちをもつ子。 ・心身の健康の大切さを知り、その保持増進に主体的に取り組む子。
--------------------------------------	---	---

(2) 経営方針

全職員が教育者としての使命と責任を自覚し、率先垂範・師弟同行の精神のもとで、生き生きとした創造的な教育活動を展開することによって教育目標の達成に努める。

ア 児童一人一人の「良さ」に目を向け、個に応じた指導の充実を目指し、成就感・達成感を味わわせることを重視した教育活動を展開する。

イ 道徳の時間を要とした道徳教育において、豊かな体験や基本的な生活習慣、集団生活に必要なルールやマナーを身につけさせることを配慮し、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養い、豊かな心の育成に努める。

ウ 生活環境、学習環境としての校内環境を整え、健やかな心身の保持・育成を支える。

エ 健康教育の充実を努め、基礎的な体力、運動能力の向上を図るとともに、自ら進んで健康で安全な生活を送ろうとする態度や習慣の育成に努める。

オ 全職員が自らの言動を律し、双方向の情報交換に努めながら家庭・地域との連携を深め、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する。

カ 研修・研究体制を充実させ、幼保児小中との連携を図りながら指導技術を磨き、教育への見識を高めるよう自己研さんに努める。

(3) 重点努力目標

ア 自他の良さを認め、夢や希望をもち、自らを高めようと進んで学ぶ子

- ・学習規範の確立と、基礎・基本を重視した指導の徹底を図り、確かな学力を身につけさせる。
- ・個に応じた指導や、体験的・問題解決的な授業展開を中心に、わかる・できる・楽しい授業づくりをし、児童の学ぶことに対する内発的な動機付けを図る。

イ 人を思いやる気持ちや、最後まで努力しようとする気持ちをもつ子

- ・思いやりの心と感動する心を育み、他と協調しながら自己の夢の実現をめざそうとする心を育てる。
- ・児童が安心して自己を生かせる、共感的な人間関係で結びついた学級・学年・学校づくりをする。

ウ 心身の健康の大切さを知り、その保持増進に主体的に取り組む子

- ・保健と体育を関連させ、心と体を一体としてとらえた指導を展開する。
- ・体育の授業づくりや健康教育、運動の生活化を目指した活動を通して、体力の向上や健康の保持増進に主体的に取り組む児童の育成に努める。

エ 開かれた、信頼される学校

- ・家庭・地域と連携して教育活動の推進を図るとともに、児童の安全・安心を確保するように努める。
- ・積極的な情報発信に努め、双方向の情報交換を円滑に図る。

(4) 本年度の指導の重点

ア 「校訓」を活かす指導

(ア) 校訓を活かす指導とは

神田小学校における教育の理念であり目標である「校訓」を活かすことを大切にしたい指導をする。

特に「自ら求めて」を意識化させるよう指導の工夫を図ること。

(イ) 校訓を活かす指導の意義

- ・ これからの社会（グローバル化、知識基盤社会化、イノベーション、少子高齢化などにより様々に変化していくであろう社会）のなかで生きていく子ども達にとって、本校の「校訓」として示されている理念は、今の時代に合致し、これからの小学校教育において大切であるとする。
- ・ ここ数年で構成員が大きく変動している本校において、「校訓」を指導のスローガンとして意識することで、本校が培ってきた教育の伝承を図っていく。

(ウ) 具体的な指導の工夫

- ・ 内発的な動機付け（教科のもつ本来の面白さ〈「遊び」〉・納得感・達成感・成就感…）
- ・ 「役だつ人（リーダーシップの発揮）」 「役だつ人の役にたつ人（フォロワーシップの発揮）」
- ・ 自己の自覚や自己の制御、社会的自覚や他者との関係の制御（EQ〈心の知能指数〉を高める）
※振り返り、話し合い
- ・ （ ）
※各自の指導観による、オリジナリティーのある指導の工夫

イ よい遊び場としての学校

(ア) 「遊び」の定義

自分や友達を好きになれること

自分や友達を認められること

(イ) 「遊び」のある学校に

- ・ がちがちではなく、少しの（時間的、心理的、空間的）ゆとりがある。
※見通し、計画・準備、ユーモア、余白
- ・ 自主性や主体性を大切にしたい教育活動
※（例）造形あそび
- ・ 友達とざっくばらんな人間関係づくりができる体験活動
※放課等における集団でのあそび