

校訓 自ら求めて たくましく 生きぬく子

「知・徳・体」の調和のとれた児童を育成する

知

神田っ子の「わかる」「できる」授業づくり

- ・ 温かさのある学習規律
- ・ 学習のめあてとふりかえり
- ・ 主体的・対話的で深い学び
- ・ 子ども同士の交流
- ・ ICT機器の効果的な活用

愛知県の指導方針

- ・ 命を尊び、心や体を鍛え、たくましく生きる力を養う。
- ・ 真理を求める態度と、自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動する力を養う。
- ・ 礼節を重んじ、自らを律し、他と共に心豊かな生活を築く態度を養う。

国

「新学習指導要領」

- ・ 未来の創り手となる「生きる力」の育成

大府市の基本理念

- ・ 幼保児小中連携教育の推進
- ・ ICT教育の推進と学ぶ喜び
- ・ 心を育てる道徳授業の推進
- ・ 健康都市大府の具現化

徳

「豊かな心」づくり

- ・ 心に響く、道徳授業
- ・ ペア活動
- ・ 特別支援学級との交流
- ・ 神田学習の推進
- ・ 地域との交流

体

「健康な身体」づくり

- ・ 神ちゃんギネス
- ・ 家でも運動
- ・ 健康教育講座
- ・ 学校保健委員会
- ・ 基本的生活習慣の育成



全教育活動を通して、「生きる力」を育む

- ・ 安心して自己を語ることのできる学級
- ・ 専門家と関わることのできる教育環境

- ・ 心の回復力を高める教育相談(S C)
- ・ 外部講師によるコミュニケーション講座

子どもの自己肯定感を向上させる環境

めざす子どもの姿

自他の良さを認め、夢や希望をもち、自ら高めようと進んで学ぶ子
人を思いやる気持ちや、最後まで努力しようとする気持ちをもつ子
心身の健康の大切さを知り、その保持増進に主体的に取り組む子

