

平成29年度 現職教育

(1) 研究テーマ

神田っ子の「わかる」「できる」授業づくり

—一人から始める授業改善—

(2) 本年度の方針

基礎学力やコミュニケーション能力、学習規律など様々な場面での児童の実態を、教師側の指導力の課題として受け止め、授業力向上を目指していく。本研究の二年目に当たる本年度は、研究テーマはH28年度のを引き継ぎ、研究の範囲をある程度絞って授業改善を進める。「学習に意欲的に取り組むことができるが、その取組が単発的で持続しないため、学力が定着しない」という実態をもつ。そこで、本校児童が「わかった」「できた」と実感できる授業を目指して、ICT機器を使って「見せる」ことを授業の中に取り入れることと、教師用タブレットの効果的な活用方法を探ることを統一し、全職員で研究を進めていく。

(3) めざす子どもの姿

自らを高めようと進んで学ぶ子

(4) 研究の方法と手だて

ア 授業改善

神田っ子にとって「わかる」「できる」ことを保証した授業をするために、授業の中でICT機器を使って効果的に「見せる」方法を探り、授業力の向上を図る。また、そのために必要な学習規律を確立させる。

- ・テーマに沿った内容で年間を通して一人一研究に取り組み、年に一度研究授業を行う。
- ・単元名、本時のめあてを毎時、板書することで、授業内容を児童に意識させる。
- ・授業の終わりに振り返りの時間を確保し、学習内容の定着を図る。また、効果的な振り返りの方法を探る。
- ・神田っ子にとって必要な学習規律を考え、確立させていく。

イ ICT機器の活用

ICT機器を効率よく授業で活用していくための使用上のルールづくりや活用方法を考え、実践することで、児童の学力を向上させたり、学習意欲を高めたりする。

- ・授業において教師用タブレットの効果的な活用方法を考え、実践していく。
- ・情報モラルへの取り組み方を考える。
- ・ICT機器を使用するときのルールをまとめ、全校児童に共通理解させていく。

(5) 研究組織

ア 低中高学年、特別支援学級部会を組織し、各部会で一人一研究を推進していく。

低学年部会 中学年部会 高学年部会 特別支援学級部会
【指導内容の検討、指導案検討、研究協議など】

イ 学習研究部会を組織し、以下、2つのグループに分ける。

- 【授業研究グループ】：導入や習熟の過程の進め方、振り返りの方法など、授業展開の研究を行い、神田っ子の「わかる」「できる」授業づくりを目指す。また、研究授業や研修の計画と運営を行う。
- 【学習規律グループ】：授業を含む学習場面全般における規律について考え、神田小における学習規律の確立を図る。

ウ ICT活用部会を組織し、以下、2つのグループに分ける。

【機器活用グループ】：神田っ子の「わかる」「できる」授業づくりを行うために有効なICT機器の活用について考える。情報モラルへの取り組み方を探り、提案する。

【研修グループ】：教師用タブレットの使い方を中心に、ICT機器やソフト活用のために必要な研修を企画、運営する。

(6) 年間計画

月	研究活動	研修
4	<ul style="list-style-type: none"> 研究組織決定 研究計画立案 年間計画立案 	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータ研修（知多カリ操作） コンピュータ研修（ホームページ作り） 実技研修（スクールオフィス操作）
5	<ul style="list-style-type: none"> 部会 授業研究（研究発表映像） 	<ul style="list-style-type: none"> 研修（ICT機器の基本的な使い方）
6	<ul style="list-style-type: none"> 部会 授業研究 	<ul style="list-style-type: none"> 実技研修（教師用タブレットの使い方）
7	<ul style="list-style-type: none"> 部会 授業研究 	<ul style="list-style-type: none"> 機器活用方法報告会 アンケート結果の分析
8	<ul style="list-style-type: none"> 全体会 教材研究 	<ul style="list-style-type: none"> 実技研修（ICT機器の発展的な使い方）
9	<ul style="list-style-type: none"> 授業研究 	<ul style="list-style-type: none"> 実技研修（ICT機器の発展的な使い方）
10	<ul style="list-style-type: none"> 授業研究 学校訪問 	
11	<ul style="list-style-type: none"> 授業研究 	
12	<ul style="list-style-type: none"> 市教育研究集録作成 	<ul style="list-style-type: none"> 機器活用方法報告会 実技研修（スクールオフィス通知表作成）
1	<ul style="list-style-type: none"> 市教育研究集録完成 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 研究の反省 	<ul style="list-style-type: none"> 実技研修（スクールオフィス要録作成方法）
3	<ul style="list-style-type: none"> 全体会 次年度の研究方針 	<ul style="list-style-type: none"> 機器活用方法報告会 教科・領域の年間カリキュラム見直し